



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА
ТЕСТИРОВАНИЯ ГРАЖДАН ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

элементарный уровень

общее владение

ТИПОВЫЕ

ТЕСТЫ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ



МОСКВА — САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

НОВАЯ ВЕРСИЯ!



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ТЕСТИРОВАНИЯ
ГРАЖДАН ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ТИПОВЫЕ ТЕСТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ
ОБЩЕЕ ВЛАДЕНИЕ

3-е издание

*Рекомендован к расширенной апробации Комиссией по экспертизе
тестовых материалов по русскому языку как иностранному
Министерства образования и науки Российской Федерации
(заключение № 5-003 от 16.04.2003)*

ТБ0 U А1
test app

ОГЛАВЛЕНИЕ

Обращение к тестируемому	4
Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА	6
Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМЫХ	13
Субтест 3. ЧТЕНИЕ	16
Субтест 4. ПИСЬМО	23
Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ	24
Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИКТОРА (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)	29
МАТРИЦЫ	34

УДК 811.161.1

Авторы:
Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А.

Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / В.Е. Антонова и др. — 3-е изд. — М. : ЦМО МГУ ; СПб. : Златоуст, 2008. — 44 с.

Typical tests of Russian as a foreign language. Level A1. Common language / V.E. Antonova and others. — 3rd ed. — Moscow : CIE MSU ; St. Petersburg : Zlatoust, 2008. — 44 p.

Научный редактор: М.М. Нахабина

Гл. редактор: А.В. Голубева
Редактор: Л.В. Степанова
Корректор: И.В. Евстратова
Вып. редактор: Л.И. Вёселкова
Оформление: Е.С. Дроздецкий
Оригинал-макет: Л.О. Пашук

Типовой тест может использоваться при подготовке к экзаменам на сертификат соответствующего уровня. Предназначен для учащихся всех форм обучения, преподавателей, авторов учебных пособий, администрации учебных центров и языковых школ, специалистов в области международного образования. Данные тесты были созданы по договору с Ассоциацией Учителей русского языка и литературы Германии для проведения тестирования по русскому языку немецких школьников и прошли апробацию в сентябре–ноябре 2002 года, в которой приняли участие 292 школьника.

ISBN 978-5-86547-471-5

© Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А., 2004, 2006, 2008

© ЦМО МГУ, 2004, 2006, 2008

© ЗАО «Златоуст», 2004, 2006, 2008

Настоящее издание охраняется Законом РФ об авторском и смежных правах. Никакая часть настоящего издания не подлежит копированию никаким способом без письменного разрешения издательств.

Подготовка оригинал-макета — издательство «Златоуст».
Подписано в печать 20.03.2008. Формат 60x90/8. Печать офсетная. Тираж 1000 экз. Заказ № 1248.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.002067.03.05 от 16.03.2005 г.

197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, кв. 24. Тел.: (+7-812) 346-06-68,
факс: (+7-812) 703-11-79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, http://www.zlat.spb.ru

ЦМО МГУ: 117259, Москва, ул. Кржижановского, 18, корп. 1, комн. 40. Тел.: (+7-095) 125-32-61.

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «Типография «Береста»».
196006, С.-Петербург, ул. К. Томчака, 28. Тел. (+7-812) 388-90-00.

ОБРАЩЕНИЕ К ТЕСТИРУЕМОМУ

Успешное прохождение предлагаемого теста даёт возможность получить сертификат элементарного уровня общего владения русским языком как иностранным.

Сертификат данного уровня свидетельствует также о наличии необходимой и достаточной базы для дальнейшего изучения русского языка.

Если Вы хотите пройти тест элементарного уровня, познакомьтесь с условиями тестирования.

РЕГИСТРАЦИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕСТА

Заявка на прохождение тестирования подаётся в Центр тестирования граждан зарубежных стран индивидуально или через учебное заведение не менее чем за неделю до начала тестирования. Для этого необходимо заполнить и представить анкету-заявку и получить листок тестируемого, который будет Вашим основным документом во время прохождения теста.

Выдача сертификата осуществляется центрами тестирования граждан зарубежных стран. В этих центрах Вы можете получить необходимые сведения и справки о подготовке к тестированию, процедуре тестирования и получения сертификата.

ПОДГОТОВКА К ТЕСТУ

Для подготовки к прохождению теста рекомендуем Вам заранее познакомиться с образцом теста. Обратите внимание на инструкции для тестируемого перед каждой частью теста.

В Центре тестирования Вы можете:

- выполнить пробный тест,
- познакомиться с его результатами,
- получить необходимые консультации преподавателя,
- пройти курс по подготовке к тесту*.

* В лаборатории информационных технологий обучения ЦМО МГУ им. М.В. Ломоносова разработан компьютерный вариант тестов, который можно использовать для тренировки и выполнения 1, 2 и 4 части тестов. Тел. (095) 125-32-61.

Тестирование проводится в течение двух дней. В первый день Вы выполняете 3 части теста:

- 1 часть — «Грамматика. Лексика»,
- 2 часть — «Чтение»,
- 3 часть — «Письмо».

Во второй день выполняются две части теста:

- 4 часть — «Аудирование»,
- 5 часть — «Говорение».

В день проведения теста Вы должны прийти не позднее чем за 10 минут до начала тестирования. После того как тестирование началось, опоздавшие в аудиторию не допускаются.

Не забудьте принести с собой паспорт и ручку.

Можете принести словарь.

В аудиторию, где проводится тестирование, не разрешается приносить учебники по русскому языку, магнитофоны, фотоаппараты, тетради, бумагу.

Перед началом выполнения теста внимательно прослушайте инструкцию преподавателя. В случае необходимости задайте вопросы.

Во время выполнения теста задавать вопросы не разрешается.

По истечении времени, отведённого на выполнение теста, Вы должны сдать работу преподавателю.

При выполнении теста Вы должны уложиться в отведённое время. При невыполнении задания баллы, которыми оценивается это задание, **снимаются**.

При оценке результатов тестирования выделяется 2 уровня: **удовлетворительный** и **неудовлетворительный**.

По результатам тестирования Вам выдаётся сертификат.

Если Вы получили неудовлетворительный результат по одной части теста, Вы можете в течение двух лет пройти повторное тестирование по данной части. Остальные компоненты теста засчитываются по результатам предыдущего тестирования.

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция по выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 50 мин.
- Субтест включает 6 частей (70 заданий).
- При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

• Вы получили тест и матрицу. Напишите Ваше имя и фамилию на каждом листе матрицы.

• В тесте слева даны предложения (1, 2 и т. д.), справа — варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.

Например:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

 (Б — правильный ответ).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А	Б	В	Г
---	---	--------------	---

 (В — ошибка, Б — правильный вариант).

ЧАСТЬ I

Задания 1—26. Выберите правильный вариант.

Мои друзья ... (1) в университете. Они много ... (2).	(А) учатся (Б) учат (В) занимаются (Г) изучают
Михаил Николаевич — ... (3) учитель. Он говорит, что ... (4) — его второй дом.	(А) школа (Б) школьник (В) школьница (Г) школьный
Алина Кабаева — гимнастка, она любит ... (5). У неё ... (6) характер.	(А) спорт (Б) спортсмен (В) спортсменка (Г) спортивный
— Позвони мне ... (7). — А я не знаю твой ... (8) телефон.	(А) дом (Б) дома (В) домой (Г) домашний

Самара — ... (9) город на Волге. Покажите ... (10) город на карте.	(А) это (Б) этот (В) эта (Г) эти
Мой друг очень хорошо говорит ... (11). Я хочу поехать в Россию и тоже изучать ... (12).	(А) по-русски (Б) русский (В) русский язык (Г) русские
Мое любимое время года ... (13). Я очень люблю отдыхать ... (14) на море.	(А) лето (Б) летом (В) летний (Г) летние
Раньше моя сестра часто ... (15) по телефону с подругой.	(А) разговаривала (Б) рассказывала (В) сказала (Г) спрашивала
Виктор очень ... (16) поехать в Англию. Но не ... (17), потому что у него нет денег.	(А) может (Б) хочет (В) умеет (Г) знает
Ольге очень ... (18) слушать современную популярную музыку.	(А) любит (Б) нравится (В) хочет (Г) может
Осенью в лесу очень ... (19).	(А) красивый (Б) красавица (В) красный (Г) красиво
Мой любимый поэт — Анна Ахматова. Я очень люблю ... (20) стихи.	(А) их (Б) его (В) её (Г) ваши
Мы родились и выросли в Москве. Москва — это ... (21) город.	(А) наш (Б) наша (В) наше (Г) наши

... (22) ты любишь проводить свободное время?	(А) Кого? (Б) Кому? (В) О ком? (Г) С кем?
На лекции известный журналист рассказал ... (23) Германии.	(А) в (Б) на (В) о (Г) из
В праздники люди любят гулять ... (24) площади.	(А) в (Б) на (В) о (Г) к
На праздник мы пригласили друзей ... (25) Москвы.	(А) в (Б) из (В) с (Г) к
В каникулы я поеду отдыхать в деревню ... (26) бабушке.	(А) о (Б) у (В) к (Г) в

ЧАСТЬ II

Задания 27–30. Выберите правильный вариант.

В центре города находится ... (27) площадь. На площади открылось ... (28) кафе. Там часто бывают ... (29) встречи. Вчера там выступала ... (30) рок-группа.

- | | |
|--|--|
| 27. (А) старый
(Б) старая
(В) старое
(Г) старые | 29. (А) интересный
(Б) интересная
(В) интересное
(Г) интересные |
| 28. (А) молодёжный
(Б) молодёжная
(В) молодёжное
(Г) молодёжные | 30. (А) известный
(Б) известная
(В) известное
(Г) известные |

Задания 31–34. Выберите правильный вариант.

У ... (31) есть друг. ... (32) зовут Андрей. ... (33) учится в университете. ... (34) дружим с ним уже много лет.

- | | |
|--|---|
| 31. (А) я
(Б) меня
(В) мне
(Г) мной | 33. (А) он
(Б) она
(В) оно
(Г) они |
| 32. (А) его
(Б) он
(В) ему
(Г) им | 34. (А) я
(Б) мы
(В) вы
(Г) они |

ЧАСТЬ III

Задания 35–47. Выберите правильный вариант.

Марат Сафин — известный российский теннисист. Марат родился ... (35). В детстве, когда ... (36) было 6 лет, он мечтал ... (37). Но тренер не взял его ... (38). Тогда Марат начал играть ... (39) в теннис.

Его мама была ... (40). Она сразу увидела, что ... (41) есть талант, и дала ему первые уроки ... (42). В 14 лет Марат поехал учиться в Испанию, потому что там хорошая теннисная школа.

В Испании он много занимался и учил испанский язык. Марат говорит, что ему очень нравится ... (43), но он больше любит ... (44). Марат живёт один. У него ещё нет ... (45), потому что всё своё время он отдаёт теннису.

Корреспондент ... (46) «Спорт» спросил Марата Сафина, кем он хочет стать. Марат ответил, что он хочет стать ... (47) мира.

- | | |
|---|---|
| 35. (А) В Москву
(Б) в Москве
(В) о Москве
(Г) из Москвы | 38. (А) в команду
(Б) в команде
(В) из команды
(Г) о команде |
| 36. (А) Марат
(Б) Марата
(В) Марату
(Г) Маратом | 39. (А) к маме
(Б) с мамой
(В) о маме
(Г) у мамы |
| 37. (А) футбол
(Б) футбола
(В) футболом
(Г) о футболе | 40. (А) теннисисткой
(Б) теннисистку
(В) теннисистки
(Г) теннисистке |

- | | |
|--|--|
| 41. (А) сын
(Б) к сыну
(В) у сына
(Г) о сыне | 45. (А) семья
(Б) семьи
(В) семью
(Г) семьей |
| 42. (А) теннис
(Б) тенниса
(В) теннисом
(Г) теннису | 46. (А) журнал
(Б) журнала
(В) журналом
(Г) в журнале |
| 43. (А) Испания
(Б) Испаниию
(В) Испании
(Г) об Испании | 47. (А) чемпион
(Б) чемпиона
(В) чемпиону
(Г) чемпионом |
| 44. (А) Россия
(Б) о России
(В) в России
(Г) Россию | |

ЧАСТЬ IV

Задания 48–58. Выберите правильный вариант.

Моя подруга Ира интересуется искусством и немного ... (48) сама. Она часто ... (49) в музеи и на выставки. В воскресенье мы с Ирой ... (50) в парке. Там было так красиво, что моя подруга ... (51) нарисовать картину. На следующий день она пришла в парк, ... (52) красивое место и ... (53) рисовать. Она ... (54) долго, целый день. Когда я ... (55) её картину, я ... (56), что моя подруга настоящий художник. Завтра я ... (57) Иру подарить мне картину. Думаю, что Ира с удовольствием ... (58) мне её.

- | | |
|--|--|
| 48. (А) нарисует
(Б) рисует
(В) рисовала | 51. (А) решила
(Б) решала
(В) решит |
| 49. (А) будет ходить
(Б) ходила
(В) ходит | 52. (А) найдёт
(Б) найти
(В) нашла |
| 50. (А) гуляем
(Б) гуляли
(В) будем гулять | 53. (А) начинала
(Б) начнет
(В) начала |

- | | |
|--|---|
| 54. (А) работала
(Б) работает
(В) будет работать | 57. (А) попрошу
(Б) попросила
(В) прошу |
| 55. (А) вижу
(Б) увидела
(В) увижу | 58. (А) дарила
(Б) подарит
(В) подарила |
| 56. (А) поняла
(Б) понимала
(В) пойму | |

ЧАСТЬ V

Задания 59–64. Выберите правильный вариант.

Недавно Антон ... (59) в Петербург и познакомился там с Наташей. Наташа показала ему Петербург, а Антон пригласил Наташу в Москву. Однажды утром Антон получил телеграмму из Петербурга: « ... (60) в Москву 1 мая. Встречай. Ленинградский вокзал. Поезд № 5. Вагон № 10. Наташа». Антон был очень рад. Он взял такси и ... (61) на Ленинградский вокзал. Он ... (62) и думал о Наташе. Антон ... (63) на вокзал, встретил Наташу, и они ... (64) на Красную площадь.

- | | |
|---|--|
| 59. (А) ходил
(Б) ездил
(В) ехал | 62. (А) ехать
(Б) ехал
(В) ехала |
| 60. (А) приеду
(Б) приедешь
(В) приду | 63. (А) ехал
(Б) поехал
(В) приехал |
| 61. (А) поедет
(Б) поехать
(В) поехал | 64. (А) поехали
(Б) поедут
(В) поехать |

ЧАСТЬ VI

Задания 65—70. Выберите правильный вариант.

Я очень люблю кино, ... (65) мой брат — театр. Я часто приглашаю его в кино, ... (66) он не хочет идти. Он говорит, ... (67) фильмы можно посмотреть дома по телевизору. А недавно я ходил с братом в театр, ... (68) он пригласил меня. В спектакле играли известные артисты, ... (69) я с удовольствием посмотрел этот спектакль. ... (70) мой брат пригласит меня в театр ещё раз, я обязательно пойду с ним.

65. (А) но
(Б) а
(В) и

66. (А) но
(Б) но и
(В) тоже

67. (А) кто
(Б) что
(В) где

68. (А) если
(Б) как
(В) потому что

69. (А) поэтому
(Б) куда
(В) потому что

70. (А) как
(Б) тоже
(В) если

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕСТИРУЕМЫХ

Инструкция по выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 30 минут.
- Субтест состоит из 5 частей (25 заданий).
- При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.
- После каждого прослушанного сообщения или диалога нужно выполнить задание: выбрать правильный вариант ответа и отметить соответствующую букву в матрице.

Например:

А	<input checked="" type="radio"/>	В	Г
---	----------------------------------	---	---

 (Б — правильный ответ).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Г
---	----------------------------------	----------------------------------	---

 (В — ошибка, Б — правильный вариант).

- Все аудиотексты звучат два раза.

ЧАСТЬ I

Задания 1—4. Прослушайте сообщения, выберите из трёх предложений (А, Б, В) то, которое достаточно точно передаёт смысл прослушанного.

(Звучат сообщения и задания к ним)

1. (А) В пятницу вечером в общежитие на встречу приедет режиссёр фильма «Анна Каренина».
(Б) Режиссёр фильма «Анна Каренина» выступает в общежитии в субботу вечером.
(В) В субботу вечером в общежитии состоится встреча с артистами фильма «Анна Каренина».
2. (А) Прослушайте, какая будет погода в воскресенье 20-ого октября.
(Б) Вы слушали информацию о погоде на воскресенье 20-ое октября.
(В) Прослушайте информацию о погоде на пятницу 25-ое октября.
3. (А) В субботу во Владимире бывает много туристов.
(Б) Экскурсия во Владимир будет очень интересная.
(В) В субботу мы можем поехать на экскурсию во Владимир.

4. (А) В автобусе пассажиры могут покупать билеты только на остановке.
 (Б) Пассажиры автобуса могут покупать билеты у водителя в любое время.
 (В) Пассажиры всегда покупают билеты в автобусе.

ЧАСТЬ II

Задания 5–7. Прослушайте диалоги и определите, где (в каком месте) разговаривают эти люди.

(Звучат диалоги и задания к ним)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 5. Они говорят... | 7. Они говорят... |
| (А) на улице | (А) в поезде |
| (Б) на стадионе | (Б) в автобусе |
| (В) в парке | (В) в машине |
6. Они говорят...
- (А) в музее
- (Б) дома
- (В) в театре

ЧАСТЬ III

Задания 8–11. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним.

(Звучат диалоги и задания к ним)

8. Что забыли взять муж и жена?
- (А) паспорт (В) фотоаппарат
 (Б) билеты (Г) карту
9. Где Ирина и Сергей хотят встретиться?
- (А) около консерватории (В) около метро
 (Б) на улице (Г) в метро
10. Как чувствует себя Анна Ивановна?
- (А) очень плохо (В) отлично
 (Б) уже лучше (Г) очень хорошо
11. Какие билеты купил Миша?
- (А) очень дорогие (В) очень дешёвые
 (Б) дешёвые (Г) дорогие

ЧАСТЬ IV

Задания 12–18. Прочитайте в матрице вопросы, на которые Вы будете отвечать. Слушайте диалог и записывайте информацию в матрицу.

ЧАСТЬ V

Задания 19–25. Слушайте информацию, которую гид даёт туристам в Москве. Слушайте и записывайте ответы на вопросы в матрицу.

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

Инструкция по выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 50 минут.
- Субтест состоит из 5 частей (30 заданий).
- При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.
- При выполнении заданий нужно выбрать правильный вариант ответа и отметить соответствующую букву в матрице.

Например:

А Б В (Б — правильный ответ).

Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

А Б В (А — ошибка, Б — правильный вариант).

ЧАСТЬ I

Задания 1—4. Продолжите высказывание.

1. Сегодня на улице дождь. ...
(А) Возьми сумку!
(Б) Не забудь зонт!
(В) Дай, пожалуйста, мои очки!
2. Этот музей очень далеко! ...
(А) Пойдём пешком!
(Б) Поедем вместе!
(В) Поедем на машине!
3. К сожалению, я плохо говорю по-русски. ...
(А) Я недавно приехал в Россию.
(Б) Я живу в России уже год.
(В) Я учусь в университете.
4. Вчера я посмотрел в театре новый балет. ...
(А) Я тоже смотрел футбол.
(Б) Он называется «Весна».
(В) Это хорошие артисты.

ЧАСТЬ II

Задания 5—8. Прочитайте объявления и выполните задания.

5.

Внимание!
Завтра в арт-галерее
ежегодная выставка
«Земля и люди»

 Эта выставка бывает...
(А) каждый год
(Б) каждый день
(В) один раз в месяц
6.

Город Сочи, гостиница «Жемчужная», 1—14 июня кинофестиваль «Кинотавр».
Море, солнце и хорошее кино!

 Вам предлагают поехать в город Сочи...
(А) отдыхать и смотреть фильмы
(Б) загорать и купаться в море
(В) работать в гостинице
7.

Нам 12 лет.
Московская бизнес-школа
«Экономист».
1—11 классы.
Адрес: Москва,
Молодёжная улица, дом 75,
тел. 974-31-93.

 Школа приглашает...
(А) на день рождения
(Б) учиться
(В) работать
8.

Туристическое агентство приглашает молодёжь (18—25 лет). Работа летом: гиды, менеджеры, переводчики. Знание иностранного языка обязательно.

 Вас приглашают...
(А) изучать иностранный язык
(Б) поехать в туристическое путешествие
(В) работать в турагентстве

ЧАСТЬ III

Задания 9–12. Прочитайте фрагменты статей и выполните задания к ним.

9. Кто самый современный композитор? Музыканты говорят, что это Людвиг ван Бетховен. 1 мая в Концертном зале имени П.И. Чайковского в Москве состоится концерт. Немецкий оркестр Kamerala Europeana и русский оркестр Musica Viva сыграют вместе. Это будет музыка Бетховена.

Это статья...

- (А) о празднике
- (Б) о концерте
- (В) о композиторе П.И. Чайковском

10. Сноуборд появился в России недавно, но сейчас это очень модный вид спорта в нашей стране. Сноуборд — английское слово, по-русски значит *снежная доска*. Каждый год много молодых и не очень молодых людей начинают заниматься сноубордом.

Это статья...

- (А) о спорте
- (Б) об английском языке
- (В) о спортсмене

11. Вы хотите выучить иностранный язык, например испанский? Тогда Вам нужно поехать на год в Испанию или в страну, где люди говорят по-испански, и жить там в семье. Через год Вы будете отлично знать испанский язык и прекрасно говорить. Международная языковая школа поможет Вам выбрать страну и найти семью.

Это статья...

- (А) о семье
- (Б) об учёбе
- (В) об Испании

12. Вы забыли номер телефона фирмы, а Ваша телефонная книга очень старая. Что делать? В Интернете Вы всегда сможете узнать нужный Вам телефон. А если у Вас есть телефон фирмы, но у Вас нет её адреса, Вы тоже сможете получить информацию об этой фирме в Интернете.

Это статья...

- (А) об Интернете
- (Б) о новом телефоне
- (В) о фирме

ЧАСТЬ IV

Задания 13–20. Прочитайте текст и выполните задания.

Футбол — самая популярная игра в мире. Футбол — это спорт миллионов. Люди считают Англию родиной современного футбола. Но многие другие страны тоже могут быть «предками» этой игры. В Египте, в Греции, в Японии, в Китае учёные-историки находили старинные мячи. В Китае игра в футбол называлась дзу-ню, в Древней Греции — эпискирос, в Японии — кемари.

Официально люди начали играть в футбол в Англии в середине XIX века. Там были 4 футбольные команды, которые играли на специальных площадках. В 1871 году в Англии состоялась первая футбольная игра, а в 1872 году — первая встреча английской и шотландской команд.

В 1904 году спортсмены решили организовать Международную футбольную ассоциацию — ФИФА. Француз Роберт Герен был первым её президентом.

Женщины тоже любят спорт. В начале XX века первые женские команды начали играть в футбол. А сейчас женский футбол входит в программу Олимпийских игр.

Задание 13. Выберите наиболее точное название текста.

- 13.** (А) История футбола
(Б) Англия — родина футбола
(В) Футбол — женская игра

Задания 14–20. Выберите информацию, которая соответствует тексту.

14. Обычно люди считают родиной футбола...

- (А) Грецию
- (Б) Францию
- (В) Англию

15. Официально люди начали играть в футбол...

- (А) в XIX веке
- (Б) в XX веке
- (В) в XV веке

16. Первый футбольный турнир Англии был...

- (А) в 1872 году
- (Б) в 1871 году
- (В) в 1870 году

17. Первые футболисты играли в футбол...

- (А) на стадионе
- (Б) на специальной площадке
- (В) на большой площади

18. В 1872 году состоялась первая встреча...

- (А) английской и французской команд
- (Б) английской и германской команд
- (В) английской и шотландской команд

19. Первый президент ФИФА Роберт Герен был...

- (А) из Франции
- (Б) из Англии
- (В) из Японии

20. В программу Олимпийских игр входит...

- (А) только мужской футбол
- (Б) мужской и женский футбол
- (В) женский футбол

ЧАСТЬ V

Задания 21—30. Прочитайте текст и выполните задания.

Мария шла домой с работы. Около дома она увидела Андрея. Раньше они часто встречались, гуляли, ходили в кино, им нравилось быть вместе. Но однажды Мария и Андрей поссорились и вот уже 4 месяца не видели друг друга. Андрей не приходил, не звонил, и Мария подумала, что у него есть другая девушка.

Мария жила одна. Дома её ждала только рыжая собака Бимка. Она всегда была рада, когда Мария приходила домой с работы. Девушка нашла собаку зимой на улице. Это было 3 месяца назад. Сначала Бимка ничего не ела, лежала и грустно смотрела на неё. Потом привыкла, начала есть, Мария ей понравилась. Девушка хотела узнать, чья это собака, но никто не мог сказать, кто её хозяин.

Андрей стоял около дома и ждал Марию. Он мечтал встретить её.

- Здравствуй, Маша!
- Здравствуй, Андрей! Как дела?
- Всё нормально.

— Что ты здесь делаешь? — Мария не понимала, почему Андрей пришёл сюда.

— Я ищу свою собаку. Её зовут Лада. 4 месяца назад зимой Лада гуляла одна на улице и не пришла домой. Я ищу её всё это время, но не могу найти. Я подумал, может быть, ты видела её.

- У тебя рыжая собака?
- Да, рыжая.
- Тогда пойдём ко мне. Я знаю, где твоя собака.

Когда Мария и Андрей вошли в квартиру, Бимка побежала не к ней, а к Андрею. Хозяин и собака были очень рады друг другу.

— Я не знала, что у тебя есть собака, что это твоя собака, — сказала Мария.

— Я купил её, потому что мне было плохо, когда мы поссорились, — ответил Андрей.

— Наконец ты нашёл свою Ладу, а я звала её Бимка, — грустно сказала Мария, — теперь вы можете идти домой.

Андрей ничего не ответил. Он понял, что пришёл к Марии не потому, что искал собаку, а потому, что любит девушку. Он не хотел уходить.

А Лада-Бимка сидела, смотрела на них и тоже не хотела уходить. Она мечтала, чтобы её старый хозяин и новая хозяйка были вместе.

Задание 21. Определите тему текста.

- (А) о любви
- (Б) о работе
- (В) о дружбе

Задания 22—25. Выберите информацию, которая

- (А) соответствует тексту
- (Б) не соответствует тексту
- (В) отсутствует в тексте

22. Мария и Андрей — брат и сестра.

23. Андрей познакомился с Марией в кино.

24. Мария живет одна.

25. Собаку Андрея звали Бимка.

Задания 26—30. Выберите правильный вариант.

26. Мария нашла собаку...

- (А) летом в парке
- (Б) зимой на улице
- (В) зимой в магазине

27. Мария пригласила Андрея к себе домой, потому что...

- (А) ему было холодно на улице
- (Б) она поняла, что Бимка — собака Андрея
- (В) они давно не виделись

28. Андрей купил собаку, потому что...
- (А) ему было плохо, когда он поссорился с Марией
 - (Б) ему очень нравились собаки
 - (В) у него не было друзей
29. Собака побежала к Андрею, потому что...
- (А) это был незнакомый человек
 - (Б) не поняла, кто её хозяин
 - (В) она узнала хозяина
30. Когда Андрей увидел Марию, он понял, что...
- (А) его собака живёт у неё
 - (Б) плохо знает девушку
 - (В) любит эту девушку

Субтест 4. ПИСЬМО

Инструкция по выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 40 минут.
- Субтест содержит одно задание.
- При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.

Задание. Вы хотите познакомиться с русским молодым человеком или девушкой, чтобы переписываться с ним (с нею). Вам дали его (её) адрес.

Напишите письмо, предложите познакомиться и расскажите о себе:

- как Вас зовут,
- сколько Вам лет,
- кто Вы,
- откуда Вы,
- где Вы учились раньше,
- какие предметы Вы любили,
- где и когда Вы начали изучать русский язык, почему,
- что Вы любите делать в свободное время.

Объясните, почему Вы пишете это письмо, что Вы хотите узнать об этом человеке, задайте ему (ей) вопросы и попросите написать вам.

В Вашем письме должно быть не менее 15 предложений.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкция по выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 25 минут.
- Субтест включает 3 задания.
- При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

ВАРИАНТ 1

Инструкция по выполнению задания 1

- Время выполнения задания — 5 минут.
- Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и отвечаете. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.
- Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет» или «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. — Вы не знаете, какая сегодня погода?
— ...
2. — Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?
— ...
3. — Как Вы себя чувствуете?
— ...
4. — Скажите, пожалуйста, Вы говорите по-английски?
— ...
5. — Где Вы обычно отдыхаете летом?
— ...

Инструкция по выполнению задания 2

- Время выполнения задания — 5 минут.
- Задание выполняется без подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог. Если ситуация покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. Я хочу купить музыкальный диск. Посоветуйте, какой диск мне купить.
7. Вы пришли к врачу. Начните разговор, объясните, почему Вы пришли.
8. Вы опоздали на урок. Объясните преподавателю, что случилось.
9. У вас день рождения. Пригласите друга (подругу). Скажите, где и когда будет праздник.
10. Вы давно не видели Вашего друга, а сегодня Вы с ним встретились... Начните разговор.

Инструкция по выполнению задания 3

- Время выполнения задания — 15 минут (10 минут — подготовка, 5 минут — ответ).
- Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (10—12 фраз).

Задание 3. Подготовьте сообщение на тему: «Я и мой друг».

Вопросы:

- Как зовут Вас и Вашего друга?
- Сколько Вам лет?
- Где Вы живёте?
- Когда и где Вы познакомились?
- Сколько лет Вы дружите?
- Где и как Вы учитесь?
- Какие предметы нравятся Вам и Вашему другу?
- Что Вы и Ваш друг любите делать в свободное время?
- Кем Вы хотите быть и почему?
- Почему Вам нравится Ваш друг?

ВАРИАНТ 2

Инструкция по выполнению задания 1

- Время выполнения задания — 5 минут.
- Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и отвечаете. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.
- Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет» или «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. — Скажите, Вам нравится русский язык?
— ...
2. — Скажите, пожалуйста, как называется Ваш родной город?
— ...
3. — Вы не знаете, какой автобус идёт в центр города?
— ...
4. — Что случилось? Почему вчера Вы не были на экскурсии?
— ...
5. — Вчера я звонила Вам, но Вас не было дома. Где Вы были весь вечер?
— ...

Инструкция по выполнению задания 2

- Время выполнения задания — 5 минут.
- Задание выполняется без подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог. Если ситуация покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с ситуацией. Начните диалог.

6. У Вас есть два билета в цирк. С кем Вы хотите пойти? Пригласите друга (подругу).
7. Вы пришли в кафе. Вы хотите пообедать. Начните разговор. Скажите, что Вы хотите.
8. Вы в незнакомом городе. Вы хотите пойти в музей, но не знаете, где он находится. Узнайте.
9. Вы узнали, что завтра будет экскурсия. Сообщите об этом другу по телефону.
10. Вы забыли свой словарь дома. Попросите у друга.

Инструкция по выполнению задания 3

- Время выполнения задания — 15 минут (10 минут — подготовка, 5 минут — ответ).
- Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (10—12 фраз).

Задание 3. Подготовьте сообщение на тему: «Моя семья дома».

Вопросы:

- Вы любите, когда ваша семья дома?
- Когда это бывает?
- Какая у Вас семья?
- Сколько человек в Вашей семье?
- Чем занимаются Ваши родители, братья, сёстры?
- У Вас есть бабушка и дедушка? Где они живут?
- Вы часто с ними встречаетесь?
- Что делает Ваша семья в субботу и в воскресенье?
- Как Вы отдыхаете вместе?
- Куда Вы любите вместе ходить (ездить) в свободное время?

ВАРИАНТ 3

Инструкция по выполнению задания 1

- Время выполнения задания — 5 минут.
- Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и отвечаете. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.
- Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет» или «не знаю» не являются полными).

Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1. — Скажите, пожалуйста, сколько времени Вы изучаете русский язык?
— ...
2. — Вы не знаете, где можно пообедать и выпить кофе?
— ...
3. — Скажите, пожалуйста, какой сегодня день недели?
— ...
4. — Скажите, куда Вы пойдёте после экзамена?
— ...
5. — Скажите, какой Ваш любимый предмет?
— ...

Инструкция по выполнению задания 2

- Время выполнения задания — 5 минут.
- Задание выполняется без подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог. Если ситуация покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. Вы хотите пригласить в гости друга. Скажите ему, где Вы живёте.
7. Ваш друг сейчас в Москве. Позвоните ему, узнайте, как у него дела.
8. На дискотеке Вы хотите познакомиться с молодым человеком (девушкой). Начните разговор.
9. Вы на уроке. У Вас нет ручки. Попросите у друга.
10. Вы хотите узнать у друга планы на субботу и воскресенье.

Инструкция по выполнению задания 3

- Время выполнения задания — 15 минут (10 минут — подготовка, 5 минут — ответ).
- Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (10—12 фраз).

Задание 3. Подготовьте сообщение на тему: «Мои каникулы».

Вопросы:

- Когда у Вас обычно бывают каникулы?
- Сколько времени Вы отдыхаете?
- Где Вы проводите зимние и летние каникулы?
- Что Вы делаете в каникулы? (музыка, спорт, театр, кино, книги...)
- С кем Вы встречаетесь?
- Вы любите путешествовать или отдыхать дома?
- Где Вы уже были? Куда ездили?
- Куда хотите поехать в следующие каникулы?
- Какую книгу Вы хотите прочитать в каникулы?
- Какой фильм посмотреть?

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИКТОРА (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)

ЧАСТЬ I

Задания 1—4. Прослушайте сообщения, выберите из трёх предложений (А, Б, В) то, которое достаточно точно передаёт смысл прослушанного.

1. В субботу вечером в общежитии будет встреча с режиссёром фильма «Анна Каренина».

- (А) В пятницу вечером в общежитие на встречу приедет режиссёр фильма «Анна Каренина».
- (Б) Режиссёр фильма «Анна Каренина» выступает в общежитии в субботу вечером.
- (В) В субботу вечером в общежитии состоится встреча с артистами из фильма «Анна Каренина».

2. Прослушайте информацию о погоде на воскресенье 20-ое октября.

- (А) Прослушайте, какая будет погода в воскресенье 20-ого октября.
- (Б) Вы слушали информацию о погоде на воскресенье 20-ое октября.
- (В) Прослушайте информацию о погоде на пятницу 25-ое октября.

3. В субботу Вы можете поехать на экскурсию в старинный русский город Владимир.

- (А) В субботу во Владимире бывает много туристов.
- (Б) Экскурсия во Владимир будет очень интересная.
- (В) В субботу мы можем поехать на экскурсию во Владимир.

4. Уважаемые пассажиры, автобусные билеты можно купить у водителя только на остановке.

- (А) В автобусе пассажиры могут покупать билеты только на остановке.
- (Б) Пассажиры автобуса могут покупать билеты у водителя в любое время.
- (В) Пассажиры всегда покупают билеты в автобусе.

ЧАСТЬ II

Задания 5—7. Прослушайте диалоги и определите, где (в каком месте) разговаривают эти люди.

5. — Какая интересная сегодня игра!
 — Да, «Спартак» сегодня отлично играет.
 — Ура! Гол! Счёт 1:0!

Слушайте диалог ещё раз.

Они говорят...

- (А) на улице
 (Б) на стадионе
 (В) в парке

6. — Посмотри, какая интересная картина! Тебе нравится?
 — Нет, не очень. Я больше люблю портреты.
 — Тогда пойдём в другой зал, посмотрим портреты.

Слушайте диалог ещё раз.

Они говорят...

- (А) в музее
 (Б) дома
 (В) в театре

7. — Куда ты едешь? Нам надо ехать направо!
 — Я еду правильно, я знаю дорогу.
 — Сейчас я возьму карту и посмотрю, какая это улица!

Слушайте диалог ещё раз.

Они говорят...

- (А) в поезде
 (Б) в автобусе
 (В) в машине

ЧАСТЬ III

Задания 8—11. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним.

8. Что забыли взять муж и жена?

Муж: Так, всё в порядке, наши паспорта у меня.

Жена: А билеты я положила в сумку.

Муж: А где фотоаппарат?

Жена: О! Фотоаппарат! Куда я его положила? Ах, я забыла его на столе.

Муж: Очень жаль! Я так хотел сделать интересные фотографии.

Слушайте диалог ещё раз.

Что забыли взять муж и жена?

- (А) паспорт
 (Б) билеты
 (В) фотоаппарат
 (Г) карту

9. Где Ирина и Сергей хотят встретиться?

Сергей: Ирина, в субботу ты хотела пойти на концерт в консерваторию. Я купил билеты.

Ирина: С удовольствием пойду. А где мы встретимся? Около консерватории или в метро?

Сергей: Лучше в метро, на станции «Театральная», а оттуда пойдём пешком в консерваторию. Это близко.

Слушайте диалог ещё раз.

Где Ирина и Сергей хотят встретиться?

- (А) около консерватории
 (Б) на улице
 (В) около метро
 (Г) в метро

10. Как чувствует себя Анна Ивановна?

Саша: Алло! Анна Ивановна? Здравствуйте! Как Вы себя чувствуете? В субботу Вам было очень плохо.

А. И.: Здравствуй, Саша. Да, два дня назад было очень плохо, была температура, болела голова.

Саша: А сегодня? Как Вы себя чувствуете? Лучше?

А. И.: Да, уже лучше, чем раньше. Думаю, что через день-два всё будет хорошо.

Слушайте диалог ещё раз.

Как чувствует себя Анна Ивановна?

- (А) очень плохо
- (Б) уже лучше
- (В) отлично
- (Г) очень хорошо

11. Какие билеты купил Миша?

Миша: Скажите, пожалуйста, у Вас есть билеты на концерт сегодня?

Кассир: Сейчас посмотрю... Кажется, дешёвые билеты уже кончились. Вот, есть. Только это очень дорогие билеты.

Миша: Неважно, я очень хочу послушать этот концерт сегодня. Дайте, пожалуйста, два билета.

Слушайте диалог ещё раз.**Какие билеты купил Миша?**

- (А) очень дорогие
- (Б) дешёвые
- (В) очень дешёвые
- (Г) дорогие

ЧАСТЬ IV

Задания 12—18. Прочитайте в матрице вопросы, на которые Вы будете отвечать. Слушайте диалог и записывайте информацию в матрицу.

(Звучит диалог)

- Курсы русского языка. Доброе утро! Слушаю вас. Чем я могу Вам помочь?
- Я хочу получить информацию о ваших курсах.
- Пожалуйста. Что Вы хотите узнать?
- Когда начинаются курсы русского языка?
- Следующие курсы русского языка будут в октябре. Приходите, пожалуйста, в понедельник 5 октября.
- А в какое время начинаются занятия?
- Занятия всегда начинаются в 9 часов 15 минут, но в первый день Вы должны прийти немного раньше, потому что Вы должны узнать номер группы и номер аудитории, где Вы будете заниматься.
- Спасибо. Ещё один вопрос. Занятия будут каждый день?
- Нет, занятия будут только 2 раза в неделю — в понедельник и в среду.
- Хорошо. Я понял. А скажите, пожалуйста, где Вы находитесь?
- Чехова, 12.
- Одну минуту, я запишу адрес. Так... улица Чехова, дом 12. Скажите, а это далеко от метро?
- Нет, это недалеко от станции метро «Тверская».

Слушайте диалог ещё раз.

ЧАСТЬ V

Задания 19—25. Слушайте информацию, которую гид даёт туристам в Москве. Слушайте и записывайте ответы на вопросы в матрицу.

(Звучит текст)

Добро пожаловать в столицу России — Москву!

Добрый день! Я надеюсь, что у вас было приятное путешествие и сейчас вы все хорошо себя чувствуете. Меня зовут Антон. Я ваш гид, и сейчас я хочу дать вам полезную и нужную информацию.

Сначала о работе банка. Он открывается в 9 часов утра и закрывается в 6 часов вечера. Итак, банк работает с 9 до 6 часов каждый день, кроме воскресенья. В воскресенье банк не работает, но в этот день вы можете поменять деньги в гостинице, там есть пункт обмена. Он работает 24 часа каждый день.

А теперь информация о транспорте. Вы можете поехать из гостиницы в центр города на автобусе номер 31. Автобусы ходят довольно часто, через 10—15 минут, и вы не будете очень долго стоять и ждать на остановке. Остановка автобуса находится справа от гостиницы. Вы увидите её, когда выйдете из гостиницы. Билет в автобусе стоит 10 рублей.

И, наконец, последняя информация. Сегодня вечером будет праздничный ужин, и мы все встретимся в ресторане гостиницы в 7 часов. Это всё, что я хотел вам сказать. Спасибо за внимание. До встречи.

Слушайте диалог ещё раз.

МАТРИЦЫ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Часть I	1	А	Б	В	Г
	2	А	Б	В	Г
	3	А	Б	В	Г
	4	А	Б	В	Г
	5	А	Б	В	Г
	6	А	Б	В	Г
	7	А	Б	В	Г
	8	А	Б	В	Г
	9	А	Б	В	Г
	10	А	Б	В	Г
	11	А	Б	В	Г
	12	А	Б	В	Г
	13	А	Б	В	Г
	14	А	Б	В	Г
	15	А	Б	В	Г
	16	А	Б	В	Г
	17	А	Б	В	Г
	18	А	Б	В	Г
	19	А	Б	В	Г
	20	А	Б	В	Г
	21	А	Б	В	Г
	22	А	Б	В	Г
	23	А	Б	В	Г

	24	А	Б	В	Г
	25	А	Б	В	Г
	26	А	Б	В	Г
Часть II	27	А	Б	В	Г
	28	А	Б	В	Г
	29	А	Б	В	Г
	30	А	Б	В	Г
	31	А	Б	В	Г
	32	А	Б	В	Г
	33	А	Б	В	Г
	34	А	Б	В	Г
Часть III	35	А	Б	В	Г
	36	А	Б	В	Г
	37	А	Б	В	Г
	38	А	Б	В	Г
	39	А	Б	В	Г
	40	А	Б	В	Г
	41	А	Б	В	Г
	42	А	Б	В	Г
	43	А	Б	В	Г
	44	А	Б	В	Г
	45	А	Б	В	Г
	46	А	Б	В	Г

Часть IV	47	А	Б	В	Г
	48	А	Б	В	Г
	49	А	Б	В	Г
	50	А	Б	В	Г
	51	А	Б	В	Г
	52	А	Б	В	Г
	53	А	Б	В	Г
	54	А	Б	В	Г
	55	А	Б	В	Г
	56	А	Б	В	Г
Часть V	57	А	Б	В	Г
	58	А	Б	В	Г
	59	А	Б	В	Г
	60	А	Б	В	Г
	61	А	Б	В	Г
	62	А	Б	В	Г
	63	А	Б	В	Г
	64	А	Б	В	Г
Часть VI	65	А	Б	В	Г
	66	А	Б	В	Г
	67	А	Б	В	Г
	68	А	Б	В	Г
	69	А	Б	В	Г
	70	А	Б	В	Г

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ

Часть I	1	А	Б	В	Г
	2	А	Б	В	Г
	3	А	Б	В	Г
	4	А	Б	В	Г
	5	А	Б	В	Г
	6	А	Б	В	Г
	7	А	Б	В	Г
	8	А	Б	В	Г
	9	А	Б	В	Г
	10	А	Б	В	Г
	11	А	Б	В	Г
	12	А	Б	В	Г
	13	А	Б	В	Г
	14	А	Б	В	Г
	15	А	Б	В	Г
	16	А	Б	В	Г
	17	А	Б	В	Г
	18	А	Б	В	Г
	19	А	Б	В	Г
	20	А	Б	В	Г
	21	А	Б	В	Г
	22	А	Б	В	Г
	23	А	Б	В	Г

	24	А	Б	В	Г	
	25	А	Б	В	Г	
	26	А	Б	В	Г	
	Часть II	27	А	Б	В	Г
		28	А	Б	В	Г
		29	А	Б	В	Г
		30	А	Б	В	Г
		31	А	Б	В	Г
		32	А	Б	В	Г
		33	А	Б	В	Г
34		А	Б	В	Г	
Часть III		35	А	Б	В	Г
		36	А	Б	В	Г
	37	А	Б	В	Г	
	38	А	Б	В	Г	
	39	А	Б	В	Г	
	40	А	Б	В	Г	
	41	А	Б	В	Г	
	42	А	Б	В	Г	
	43	А	Б	В	Г	
	44	А	Б	В	Г	
	45	А	Б	В	Г	
	46	А	Б	В	Г	

Часть IV	47	А	Б	В	Г
	48	А	Б	В	Г
	49	А	Б	В	Г
	50	А	Б	В	Г
	51	А	Б	В	Г
	52	А	Б	В	Г
	53	А	Б	В	Г
	54	А	Б	В	Г
	55	А	Б	В	Г
	56	А	Б	В	Г
Часть V	57	А	Б	В	Г
	58	А	Б	В	Г
	59	А	Б	В	Г
	60	А	Б	В	Г
	61	А	Б	В	Г
	62	А	Б	В	Г
	63	А	Б	В	Г
	64	А	Б	В	Г
Часть VI	65	А	Б	В	Г
	66	А	Б	В	Г
	67	А	Б	В	Г
	68	А	Б	В	Г
	69	А	Б	В	Г
	70	А	Б	В	Г

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Часть I	1	А	Б	В	Г
	2	А	Б	В	Г
	3	А	Б	В	Г
	4	А	Б	В	Г
Часть II	5	А	Б	В	Г
	6	А	Б	В	Г
	7	А	Б	В	Г
Часть III	8	А	Б	В	Г
	9	А	Б	В	Г
	10	А	Б	В	Г
	11	А	Б	В	Г

Часть IV

Место учёбы	<i>Курсы русского языка</i>
Курсы русского языка начинаются:	
12. Месяц:	
13. День:	
14. Дата:	
15. Время:	
16. Дни занятий:	
Адрес:	
17. Улица:	
18. Дом:	

Часть V

Гида зову...	<i>Антон</i>
19. Туристы приехали...	<i>в...</i>
20. Банк открывается...	
21. Банк не работает...	
22. Автобус в центр...	<i>№</i>
23. Остановка находится...	
24. Билет в автобусе стоит...	
25. Праздничный ужин будет...	

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ

Часть I	1	A	Б	В	Г
	2	A	Б	В	Г
	3	A	Б	В	Г
	4	A	Б	В	Г
Часть II	5	A	Б	В	Г
	6	A	Б	В	Г
	7	A	Б	В	Г
Часть III	8	A	Б	В	Г
	9	A	Б	В	Г
	10	A	Б	В	Г
	11	A	Б	В	Г

Часть IV

Место учёбы	<i>Курсы русского языка</i>
Курсы русского языка начинаются:	
12. Месяц:	<i>октябрь</i>
13. День:	<i>понедельник</i>
14. Дата:	<i>5 октября (05.10)</i>
15. Время:	<i>9.15</i>
16. Дни занятий:	<i>понедельник, среда</i>
Адрес:	
17. Улица:	<i>Чехова</i>
18. Дом:	<i>12</i>

Часть V

Гида зовут...	<i>Антон</i>
19. Туристы приехали...	<i>в Москву</i>
20. Банк открывается...	<i>в 9 часов</i>
21. Банк не работает...	<i>в воскресенье</i>
22. Автобус в центр...	<i>№ 31</i>
23. Остановка находится...	<i>справа от гостиницы</i>
24. Билет в автобусе стоит...	<i>10 рублей</i>
25. Праздничный ужин будет...	<i>в ресторане в 7 часов</i>

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

РАБОЧИЕ МАТРИЦЫ

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Часть I	1	A	Б	В
	2	A	Б	В
	3	A	Б	В
	4	A	Б	В
Часть II	5	A	Б	В
	6	A	Б	В
	7	A	Б	В
	8	A	Б	В
Часть III	9	A	Б	В
	10	A	Б	В
	11	A	Б	В
	12	A	Б	В
Часть IV	13	A	Б	В
	14	A	Б	В
	15	A	Б	В

	16	A	Б	В
	17	A	Б	В
	18	A	Б	В
	19	A	Б	В
	20	A	Б	В
	21	A	Б	В
Часть V	22	A	Б	В
	23	A	Б	В
	24	A	Б	В
	25	A	Б	В
	26	A	Б	В
	27	A	Б	В
	28	A	Б	В
	29	A	Б	В
	30	A	Б	В

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТРИЦЫ

Часть I	1	A	Б	В
	2	A	Б	В
	3	A	Б	В
	4	A	Б	В
Часть II	5	A	Б	В
	6	A	Б	В
	7	A	Б	В
	8	A	Б	В
Часть III	9	A	Б	В
	10	A	Б	В
	11	A	Б	В
	12	A	Б	В
Часть IV	13	A	Б	В
	14	A	Б	В
	15	A	Б	В

	16	A	Б	В
	17	A	Б	В
	18	A	Б	В
	19	A	Б	В
	20	A	Б	В
	21	A	Б	В
Часть V	22	A	Б	В
	23	A	Б	В
	24	A	Б	В
	25	A	Б	В
	26	A	Б	В
	27	A	Б	В
	28	A	Б	В
	29	A	Б	В
	30	A	Б	В

ДЛЯ ЗАМЕТОК

149⁰⁰



элементарный уровень



базовый уровень



I сертификационный уровень



II сертификационный уровень



III сертификационный уровень



IV сертификационный уровень



ISBN 978-5-86547-471-5

